



CUENTA PÚBLICA 2025
COLEGIO EDUARDO GALEANO
TALCA

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Establecimiento: Colegio Eduardo Galeano

RBD: 41124-8

Domicilio: 28 oriente n° 3450 con 22 y media Norte, Villa Bicentenario, Talca.

Sostenedor: Corporación Educacional Americando

Representante Legal Corporación: Sra. Loreto Pizarro González

Directora: Macarena Henríquez Villarino



RECURSOS HUMANOS

DIRECTORA: 01

INSPECTOR GENERAL: 01

ENCARGADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR: 01

JEFA UNIDAD TÉCNICO-PEDAGÓGICA: 01

APOYO UNIDAD TÉCNICO-PEDAGÓGICA: 03

COORDINADORA EDUCACIÓN PARVULARIA: 01

PSICOLOGO CONVIVENCIA ESCOLAR: 02

ORIENTADOR: 01

ASISTENTE SOCIAL: 01

DOCENTES 1° A 8° BÁSICO: 35

EDUCADORAS DE PÁRVULOS: 04

AUXILIARES DE SERVICIOS MENORES: 05

ENCARGADO DE MANTENCIÓN: 01

ASISTENTES DE AULA: 16

SECRETARIA: 01

RRHH: 01

INSPECTORES DE PATIO: 05

ENCARGADA CRA: 01

EQUIPO PIE: 18

TENS: 01

INFORMÁTICO: 01

ENCARGADA DE PROYECTOS: 01

FUNCIONARIOS EXTERNOS: 02



TOTAL: 104 FUNCIONARIOS

VISIÓN

El Colegio Eduardo Galeano Buscar ser reconocido como una institución formadora de seres humanos integrales, comprometidos con su entorno, amorosos y respetuosos de toda forma de vida, a través de la promoción de la Educación Emocional, la reflexión, pensamiento crítico e inclusivo, y desarrollo académico de todos los integrantes para enfrentar con alegría, optimismo, empatía, y confianza los desafíos del futuro.



MISIÓN

El Colegio Particular Subvencionado Eduardo Galeano, de la ciudad de Talca busca entregar a sus estudiantes desde Prekínder a 7° año Básico, una formación significativa para su futuro, basando todo su quehacer pedagógico-formativo en destrezas, habilidades, saberes, conocimientos mediante sus sellos; Primacía de la Persona, Democracia, Identidad Latinoamericana, un Currículo Constructivista, un enfoque multicultural, deportivo y democrático que permita un desarrollo integral comunitario de nuestros estudiantes y familias.



NUESTRO COLEGIO

Nuestro Colegio se concibe como una organización educativa dinámica, que reflexiona permanentemente sobre su propio quehacer. Entendemos que una institución educativa que aspira a formar integralmente a sus estudiantes debe ser, al mismo tiempo, una comunidad que observa, analiza y evalúa continuamente sus prácticas. Este ejercicio de autoevaluación sistemática nos permite responder de manera oportuna y pertinente a las necesidades de nuestra comunidad educativa, al mismo tiempo que proyectar con claridad el desarrollo institucional hacia el futuro. Desde esta perspectiva, asumimos la mejora continua no solo como una exigencia del sistema educativo, sino como una convicción profunda que orienta nuestras decisiones y nuestra gestión. Creemos firmemente que las instituciones que logran consolidar procesos educativos de calidad son aquellas capaces de construir una mirada estratégica compartida, en la que cada integrante de la comunidad comprenda el sentido de su labor y el impacto que esta tiene en la formación de los estudiantes.

Por esta razón, uno de los pilares de nuestra gestión ha sido promover la construcción de metas institucionales claras y compartidas. Cuando los objetivos son conocidos, comprendidos y asumidos por todos quienes forman parte de la comunidad educativa; estudiantes, docentes, asistentes de la educación, directivos y familias; se fortalece el sentido de pertenencia, se consolida la identidad institucional y se generan condiciones favorables para avanzar de manera conjunta hacia logros significativos y sostenibles en el tiempo.

Desde nuestros inicios, en el año 2019, el desarrollo de nuestro proyecto educativo también se ha visto enriquecido por el vínculo con diversas redes externas que han acompañado y fortalecido nuestro trabajo profesional. Estas colaboraciones han permitido ampliar las oportunidades de aprendizaje, incorporar nuevas perspectivas pedagógicas y fortalecer el desarrollo profesional de nuestros equipos. Comprendemos que educar a los niños y niñas de nuestro país es una responsabilidad que trasciende a una sola institución. Es una tarea social que requiere articulación, colaboración y un compromiso colectivo con el futuro de las nuevas generaciones.

En coherencia con lo anterior, la gestión escolar se orienta permanentemente a mantener una alineación sólida entre nuestra Visión, Misión y el Proyecto Educativo Institucional, procurando que estos principios no permanezcan únicamente como declaraciones formales, sino que se traduzcan en prácticas concretas que orienten el trabajo cotidiano del establecimiento. Esta coherencia institucional permite que cada acción pedagógica, cada decisión organizacional y cada estrategia formativa respondan a un propósito común: ofrecer una educación pertinente, de calidad y profundamente significativa para nuestros estudiantes.

Nuestra mirada educativa se sustenta en la convicción de que el aprendizaje no puede comprenderse únicamente desde una dimensión académica. Formar personas implica considerar de manera integral las dimensiones cognitivas, emocionales, sociales y éticas que configuran el desarrollo humano. Por esta razón, como es de público conocimiento, nuestro proyecto educativo sitúa en el centro de su propuesta la Educación Emocional, integrándola de manera transversal en las distintas áreas del currículum y en las múltiples experiencias formativas que ofrece la vida escolar.

A través de las distintas asignaturas, así como de las expresiones artísticas, deportivas y científicas que forman parte de nuestra propuesta educativa, buscamos que nuestros estudiantes desarrollen habilidades que les permitan aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a convivir, principios que constituyen pilares fundamentales para la formación integral que aspiramos a ofrecer.

Esta perspectiva educativa busca preparar a nuestros estudiantes no solo para enfrentar con éxito los desafíos académicos de su trayectoria escolar, sino también para desenvolverse con autonomía, responsabilidad y sentido ético en los diversos espacios de la vida social. Aspiramos a formar niños y niñas capaces de comprender su entorno, de relacionarse con respeto con los demás y de contribuir de manera positiva a las comunidades en las que les corresponda participar.

Durante los últimos años, el sistema educativo ha enfrentado escenarios complejos que han impactado profundamente en la vida escolar. Las consecuencias derivadas de la pandemia, sumadas a otros fenómenos sociales relevantes como el estallido social, los cambios en las políticas educativas y la creciente presencia de las tecnologías digitales y redes sociales en la vida cotidiana de niños y jóvenes, han generado desafíos importantes para las comunidades educativas del país.

Como colegio hemos asumido este escenario con responsabilidad, realismo y, sobre todo, con un profundo sentido de propósito. Comprendemos que los contextos desafiantes también representan oportunidades para revisar nuestras prácticas, fortalecer nuestras capacidades institucionales y reafirmar las convicciones que orientan nuestro proyecto educativo.

A seis años de ese período particularmente complejo para el sistema educativo, nuestro establecimiento ha logrado avanzar de manera sostenida hacia la recuperación y fortalecimiento de condiciones fundamentales para el desarrollo escolar. Hoy es posible observar avances relevantes en ámbitos tan significativos como la convivencia escolar, la recuperación de la cobertura curricular y la estabilización de los procesos pedagógicos que se desarrollan al interior de las aulas.

Estos progresos no han sido resultado de acciones aisladas, sino de un trabajo sistemático que ha implicado revisar nuestras prácticas, fortalecer el trabajo colaborativo entre los equipos y adaptar nuestras estrategias pedagógicas y

formativas para responder de manera más pertinente a las necesidades reales de nuestros estudiantes.

Durante el año 2025 fue posible evidenciar con mayor claridad los frutos de las transformaciones que, de manera gradual y sostenida, hemos impulsado en nuestro establecimiento. Estas mejoras han estado orientadas no solo a fortalecer los aprendizajes académicos, sino también a resguardar y potenciar el desarrollo humano y socioemocional de nuestros estudiantes.

En este contexto, logramos consolidar diversas instancias que hoy forman parte de la identidad institucional del colegio. Entre ellas destacan las ceremonias de cierre de año y la Ceremonia de la Lectura, espacios que buscan reconocer el esfuerzo, los logros y los hitos formativos que marcan la trayectoria educativa de nuestros estudiantes.

De igual manera, durante el año postulamos a diversos proyectos educativos, varios de los cuales fueron adjudicados. Estas iniciativas han permitido ampliar las oportunidades formativas disponibles para nuestros estudiantes y fortalecer el vínculo con instituciones externas que valoran nuestras propuestas y reconocen el impacto positivo que el colegio genera en su entorno.

Otro hito especialmente significativo en la historia reciente de nuestro establecimiento fue la graduación de la segunda generación de estudiantes de octavo año básico, esta vez conformada por dos cursos. Este hecho no solo representa un logro institucional, sino también la consolidación de un proceso formativo que ha acompañado a estos estudiantes durante años fundamentales de su desarrollo.

Durante el año 2026 estos jóvenes continuarán su trayectoria en la educación media, llevando consigo los aprendizajes, valores y principios que forman parte de nuestro Proyecto Educativo Institucional. Confiamos en que la formación recibida en nuestro colegio constituirá una base sólida para enfrentar con éxito los nuevos desafíos que se presentarán en esta etapa de su vida escolar.

Nuestra labor pedagógica y formativa ha ido consolidándose progresivamente tanto al interior de la comunidad educativa como en el entorno local. Este proceso se sustenta en una convicción profunda que orienta nuestro trabajo cotidiano: el centro de nuestra gestión está puesto en asegurar aprendizajes de calidad, pertinentes y significativos para todos nuestros estudiantes.

Sabemos que los aprendizajes más relevantes no se construyen únicamente en los resultados de una evaluación, sino en la experiencia educativa diaria que se desarrolla en cada sala de clases, en cada interacción pedagógica y en cada decisión que busca favorecer el desarrollo integral de nuestros estudiantes. Educar es, ante todo, un acto profundamente humano que exige compromiso, vocación y una convicción permanente respecto del valor transformador de la educación.

En este marco, si bien las evaluaciones externas constituyen un insumo relevante para la toma de decisiones institucionales, como establecimiento comprendemos que el énfasis debe situarse en la calidad y consistencia de los procesos

pedagógicos que desarrollamos. Cuando estos procesos son sólidos, sistemáticos y centrados en el aprendizaje de los estudiantes, los resultados se convierten naturalmente en una expresión del trabajo realizado.

Durante los últimos años nuestro colegio ha participado de manera sistemática en las evaluaciones SIMCE correspondientes a cuarto, sexto y octavo año básico, completando así un ciclo de mediciones que permitirá al establecimiento contar con una categorización de desempeño a partir de los resultados del SIMCE 2025.

Nuestros estudiantes han alcanzado desempeños que se sitúan en niveles comparables e incluso superiores a los promedios nacionales, lo que constituye una señal positiva del trabajo pedagógico que desarrollan nuestros equipos docentes y un incentivo para continuar fortaleciendo nuestras prácticas educativas.

Sin embargo, más allá de los resultados cuantitativos, entendemos estas evaluaciones como parte de un proceso más amplio cuyo propósito central es asegurar que cada uno de nuestros niños y niñas reciba una formación sólida, significativa y coherente con los principios que orientan nuestro Proyecto Educativo Institucional.

En este camino resulta fundamental destacar el compromiso y la dedicación de todos los estamentos que dan vida a nuestro colegio. Cada uno de ellos cumple un rol esencial para que el proyecto educativo se despliegue de manera coherente y efectiva en la vida cotidiana de la comunidad escolar.

Inspectoría ha continuado asegurando el funcionamiento y la organización diaria del establecimiento con responsabilidad, eficiencia y un alto sentido de compromiso institucional. El equipo de Convivencia Escolar, por su parte, se ha consolidado como un pilar fundamental en la promoción de ambientes respetuosos y en el abordaje oportuno de las diversas situaciones que forman parte de la vida escolar, contribuyendo de manera decisiva a resguardar un clima propicio para el aprendizaje.

Del mismo modo, la Unidad Técnico Pedagógica ha liderado con claridad la planificación, organización y proyección del trabajo pedagógico, orientando a los equipos docentes en la implementación de estrategias que favorezcan aprendizajes profundos, pertinentes y sostenidos en el tiempo.

Nuestros docentes, asistentes de la educación y el equipo del Programa de Integración Escolar han sostenido el trabajo directo con los estudiantes, acompañándolos de manera permanente en su proceso formativo y atendiendo con dedicación tanto sus necesidades académicas como su desarrollo personal. Su compromiso cotidiano constituye uno de los pilares más sólidos sobre los cuales se sostiene el desarrollo de nuestro proyecto educativo.

Los avances que hoy observamos son el resultado de un trabajo colectivo, sistemático y profundamente comprometido con el propósito educativo que nos convoca. Miramos el futuro con convicción y con una clara conciencia de que cada nuevo año presenta desafíos relevantes, pero también oportunidades valiosas para

seguir fortaleciendo nuestro proyecto institucional y ampliar las experiencias formativas que ofrecemos a nuestros estudiantes.

Finalmente, quisiera expresar un sincero reconocimiento a todas las familias que han depositado su confianza en nuestro Proyecto Educativo. Su apoyo, cercanía y compromiso constituyen un pilar fundamental para el desarrollo de nuestros estudiantes.

La alianza entre familia y colegio no solo fortalece los procesos educativos, sino que también permite construir una comunidad más sólida, donde cada niño y niña encuentra las condiciones necesarias para crecer, aprender y proyectarse con confianza hacia el futuro.

MACARENA HENRÍQUEZ VILLARINO

DIRECTORA



FOCOS 2025

El trabajo desarrollado durante el año 2025 nos permitió consolidar diversas prácticas institucionales que hoy se consideran como la base para el futuro del colegio y su quehacer.

Importancia de la sistematización de los procesos institucionales.

El establecimiento avanzó en la organización y sistematización de diversas prácticas de las diferentes áreas del Colegio, permitiéndonos dar continuidad y orden a las acciones desarrolladas por los distintos equipos.

Consolidación trabajo colaborativo entre estamentos.

Fortalecer y asegurar los espacios de coordinación entre docentes, equipos de apoyo, asistentes de la educación, PIE, profesionales de la Educación y Equipo de Gestión permitió abordar de manera más oportuna, coordinada e integral los desafíos educativos, pedagógicos, administrativos del establecimiento.

Centralidad del proceso pedagógico en la gestión institucional.

Las decisiones institucionales mantienen permanentemente su orientación hacia el fortalecimiento del trabajo en aula y al acompañamiento de los procesos de aprendizaje de los estudiantes.

Vínculo Familia y Escuela.

Gradualmente hemos ido implementando más y distintas instancias de participación y encuentro con las familias confirman la importancia de fortalecer y potenciar el trabajo conjunto como un factor clave para el desarrollo formativo y académico de los estudiantes. Esperamos que este año 2026, podamos contar con la participación activa del estamento que representa a todos nuestros Padres, Madres y Apoderados.

Fortalecer Enfoque Educación Emocional

El contexto educativo nacional actual ha reafirmado la importancia de mantener y ampliar las acciones orientadas al bienestar emocional de estudiantes y funcionarios. Por lo anterior, nuestro sello de Educación Emocional ofrece un respuesta concreta a esta necesidad en el área, el cual todos los años se revisa, actualiza y fortalece.

Monitoreo y acompañamiento permanente de los procesos educativos.

El seguimiento sistemático de indicadores académicos, de convivencia y asistencia permitió orientar de mejor manera las decisiones pedagógicas y organizacionales,

junto con poder entregar apoyos específicos y personalizados en caso de estudiantes que tuvieron uno o más de algún factor de riesgo.

Valor de la identidad institucional como factor de cohesión comunitaria.

Las actividades institucionales, ceremonias y espacios de encuentro contribuyeron significativamente al fortalecimiento del sentido de pertenencia de los distintos estamentos de la comunidad educativa.

DESAFÍOS ESTRATÉGICOS 2026

En base al trabajo desarrollado durante el año 2025, el establecimiento proyecta para el año 2026 continuar fortaleciendo el proyecto educativo, consolidando y expandiendo los avances alcanzados.

Profundizar el fortalecimiento de los procesos pedagógicos, promoviendo prácticas de enseñanza institucionales que abarquen todos los niveles, organizando los procesos pedagógico-formativos de manera cada vez más efectivas, colaborativas, inclusivas y orientadas al logro de aprendizajes significativos.

Consolidar el acompañamiento pedagógico al trabajo docente, fortaleciendo las instancias de retroalimentación, análisis de prácticas educativas y desarrollo profesional docente.

Fortalecer el seguimiento académico de los estudiantes, implementando estrategias de monitoreo oportuno que permitan identificar necesidades de apoyo y generar respuestas pedagógicas pertinentes.

Continuar fortaleciendo la convivencia escolar, promoviendo una cultura institucional basada en el respeto, el buen trato y la resolución formativa de los conflictos.

Profundizar el trabajo colaborativo entre los distintos equipos del establecimiento, promoviendo una gestión cada vez más articulada entre las distintas áreas institucionales.

Ampliar las oportunidades de participación estudiantil, fortaleciendo espacios donde los estudiantes desarrollen liderazgo, compromiso y sentido de pertenencia con su Colegio.

Fortalecer el vínculo con las familias, promoviendo instancias de encuentro, comunicación y colaboración que contribuyan al acompañamiento del proceso educativo de los estudiantes.

Continuar optimizando la organización institucional, consolidando procesos administrativos y pedagógicos que favorezcan una gestión eficiente y orientada a resultados.

Impulsar iniciativas de innovación pedagógica, promoviendo metodologías activas, estrategias diversificadas y el uso pertinente de recursos educativos.

Sostener el fortalecimiento la identidad institucional, consolidando tradiciones, espacios de encuentro comunitario y acciones que refuercen el sentido de pertenencia al proyecto educativo del colegio.

HITOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL 2025

Durante el año 2025 el establecimiento desarrolló diversas acciones orientadas a fortalecer los procesos pedagógicos, la organización institucional y la participación de la comunidad educativa.

1. Consolidación del trabajo del equipo de gestión y coordinación pedagógica.
2. Fortalecimiento de la organización del trabajo institucional por ciclos educativos.
3. Asegurar sistematicidad de espacios de coordinación docente.
4. Fortalecimiento del acompañamiento pedagógico al trabajo en aula.
5. Seguimiento histórico y análisis de los resultados académicos del establecimiento para la toma de decisiones.
6. Implementación de acciones de apoyo académico para estudiantes.
7. Fortalecimiento del trabajo colaborativo entre docentes y equipo PIE.
8. Desarrollo de estrategias pedagógicas inclusivas en el aula.
9. Promoción de metodologías activas y diversificadas de enseñanza.
10. Fortalecimiento del hábito lector mediante acciones impulsadas desde el CRA.
11. Desarrollo de actividades orientadas al fomento lector en los distintos niveles.
12. Promoción de salidas pedagógicas como estrategia de aprendizaje.
13. Fortalecimiento del proceso de articulación entre Educación Parvularia y Educación Básica.
14. Consolidación de procesos de acompañamiento a estudiantes en resguardo de las trayectorias escolar.
15. Implementación de acciones de apoyo socioemocional para estudiantes.
16. Fortalecimiento del trabajo del equipo de Convivencia Escolar.

17. Desarrollo de acciones preventivas en materia de convivencia escolar.
18. Promoción de la resolución pacífica de conflictos entre estudiantes.
19. Fortalecimiento de la cultura del respeto y buen trato en la comunidad educativa.
20. Implementación de acciones orientadas al bienestar de funcionarios.
21. Consolidación del trabajo de inspectoría en la organización cotidiana del colegio.
22. Optimización de los procesos de supervisión y acompañamiento en recreos y espacios comunes.
23. Fortalecimiento del vínculo escuela-familia.
24. Promoción de la participación activa de las familias en la vida escolar.
25. Fortalecimiento de la comunicación institucional a través de diferentes canales.
26. Consolidación de los canales de comunicación interna del establecimiento.
27. Socialización de documentos institucionales con la comunidad educativa.
28. Actualización y Difusión del Reglamento Interno Escolar entre los distintos estamentos.
29. Fortalecimiento de la promoción del Proyecto Educativo Institucional.
30. Promoción de espacios de participación estudiantil.
31. Fortalecimiento del liderazgo y compromiso del Centro de Estudiantes.
32. Desarrollo de actividades culturales y artísticas institucionales.
33. Participación de estudiantes en actividades deportivas y competencias escolares.
34. Organización de ceremonias y actividades institucionales que fortalecen la identidad escolar.
35. Realización de celebraciones institucionales que fortalecen el sentido de pertenencia.
36. Desarrollo de actividades comunitarias que integran a distintos estamentos.
37. Implementación de iniciativas orientadas a la educación ambiental.
38. Promoción de hábitos de vida saludable en los estudiantes.
39. Desarrollo de actividades deportivas y recreativas para los estudiantes.
40. Fortalecimiento de la organización de actividades institucionales en función de las características de infraestructura del establecimiento.
41. Optimización del uso de los espacios del colegio para el desarrollo de actividades pedagógicas y formativas.
42. Desarrollo de alianzas con instituciones externas para fortalecer las oportunidades educativas.
43. Participación en proyectos educativos y actividades interinstitucionales.
44. Fortalecimiento del proceso de orientación para estudiantes de 8º básico.
45. Acompañamiento a estudiantes y familias en el proceso de postulación a enseñanza media.
46. Resguardo del cumplimiento de la normativa educacional vigente.
47. Fortalecimiento de los procesos administrativos y de gestión institucional.
48. Consolidación de una cultura institucional orientada a la mejora continua.

MAPA DE ESTRATÉGICAS 2026

A partir del trabajo realizado durante el año 2025, el establecimiento proyecta su gestión para el año 2026 en torno a las siguientes prioridades estratégicas

1. Fortalecimiento de los procesos pedagógicos

Profundizar el trabajo en aula mediante el acompañamiento docente, el análisis de prácticas pedagógicas y el desarrollo de estrategias de enseñanza cada vez más efectivas.

2. Consolidación del seguimiento académico de los estudiantes

Fortalecer los mecanismos de monitoreo de los procesos de aprendizaje para identificar oportunamente necesidades de apoyo y orientar decisiones pedagógicas.

3. Fortalecimiento de la convivencia escolar

Continuar promoviendo una cultura institucional basada en el respeto, la prevención de conflictos y el desarrollo de habilidades socioemocionales.

4. Desarrollo profesional de los equipos educativos

Promover instancias de formación, reflexión pedagógica y trabajo colaborativo entre los distintos estamentos del establecimiento.

5. Fortalecimiento del vínculo con las familias

Ampliar las oportunidades de participación y colaboración con los apoderados, reconociendo su rol fundamental en el proceso educativo.

6. Promoción del bienestar de la comunidad educativa

Continuar desarrollando acciones orientadas al bienestar emocional de estudiantes y funcionarios.

7. Innovación pedagógica y uso de recursos educativos

Incorporar estrategias metodológicas que promuevan aprendizajes activos y significativos.

8. Consolidación de la identidad institucional

Fortalecer las tradiciones, ceremonias y espacios de encuentro que refuerzan el sentido de pertenencia a la comunidad escolar.

El trabajo desarrollado durante el año 2025 refleja el compromiso de nuestra comunidad a través del fortalecimiento del proyecto educativo del establecimiento. Cada uno de los avances alcanzados ha sido posible gracias al esfuerzo conjunto de docentes, asistentes de la educación, estudiantes, familias, equipos de gestión,

y Corporación, quienes día a día contribuyen al desarrollo de un espacio educativo orientado al aprendizaje, la formación valórica y el bienestar de nuestros integrantes.

Como comunidad educativa sabemos que los desafíos del contexto actual requiere mejora y adaptación permanente. En ese sentido, los aprendizajes obtenidos durante este período nos permiten proyectar nuestra ruta, fortaleciendo aquellas prácticas que han demostrado ser efectivas y generando nuevas oportunidades de desarrollo para nuestros estudiantes.

Reafirmamos, nuestro compromiso con una educación de calidad, centrada en el desarrollo integral de los niños y niñas, y con la construcción de una comunidad educativa que continúa avanzando con convicción hacia el cumplimiento de su proyecto educativo.



NIVELES DE ENSEÑANZA

EDUCACIÓN PARVULARIA

- ✓ Prekínder A
- ✓ Prekínder B

- ✓ Kínder A
- ✓ Kínder B

4 cursos

EDUCACIÓN BÁSICA

- ✓ 1° Básico A, B,
- ✓ 2° Básico A, B, C
- ✓ 3° Básico A, B, C
- ✓ 4° Básico A, B, C
- ✓ 5° Básico A, B, C
- ✓ 6° Básico A, B, C
- ✓ 7° Básico A, B, C
- ✓ 8° Básico A, B

22 cursos

MODALIDAD DE ENSEÑANZA

Régimen Semestral

Diurno

Nivel Parvulario y Educación Básica

Desde Pre-Kínder a 2° año Básico: Sin JEC

Desde 3° a 8° año Básico: Con JEC



MATRÍCULA TOTAL DE ESTUDIANTES (a diciembre 2025)

Educación Parvularia

136 Estudiantes

Educación Básica

793 Estudiantes

TOTAL ESTUDIANTES: 929 estudiantes

SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENTE (SEP)

Total Estudiantes Preferentes

254 Estudiantes

Total Estudiantes Prioritarios

498 Estudiantes

Total estudiantes SEP: 752, lo que representa el 80.6% de matriculados 2025, que es de 929 estudiantes.



GESTIÓN INSTITUCIONAL

- Entrega diversos beneficios JUNAEB para estudiantes de Pre kínder a 8° año básico:

Programas de Alimentación Escolar:

- Porciones de desayuno y almuerzo servidas: 300.
- Estudiantes que cuentan con beneficio de tercera colación: 24.

DAEM:

- Se realizó el INA 2025 para 2026 con la siguiente matrícula:
 - Pre-kínder: 51
 - Kínder: 89
 - 1° Básico: 102
 - 2° Básico: 105
 - 3° Básico: 105
 - 4° Básico: 105
 - 5° Básico: 105
 - 6° Básico: 70
 - 7° Básico: 63
 - 8° Básico: 29



- Rendición de Evaluaciones Diagnósticas externas para complementar el monitoreo interno del estado de la comunidad educativa, y tomar decisiones institucionales en base a evidencia empírica.
- Rendición Evaluación SIMCE en matemáticas y lenguaje para 4° y 8° año básico por tercer año consecutivo (8° básico primera vez), culminando el ciclo de 3 SIMCE, lo que debiese generar categoría de desempeño como Colegio.
- Implementación de talleres extraprogramáticos para todos los niveles de Educación Básica, ampliando considerablemente la variedad y oferta.
- Participación del Colegio en diferentes competencias regionales y nacionales, obteniendo participación destacada en diversas disciplinas.
- Aumento en las salidas pedagógicas como complemento de las experiencias educativas en aula, para fortalecer el aprendizaje de nuestros estudiantes.
- Capacitación en trabajo con estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE), especialmente con estudiantes TEA.

- Capacitación y acompañamiento socioemocional para estudiantes y personal docente.
- Mejora en cierres perimetrales y del edificio para garantizar la seguridad de la comunidad.
- Habilitación de nuevas salas de clases, baños, y sala de contención emocional.
- Mayor participación e intervenciones del Centro General de Padres y Apoderados.
- Mayor participación e intervenciones del Centro General de Estudiantes.
- Organización de eventos para toda la comunidad para celebrar efemérides y días conmemorativos.
- Generación de vínculos con instituciones educativas relevantes para fortalecer prácticas educativas, como por ejemplo Universidad Santo Tomás, Universidad Autónoma de Chile y Universidad Católica del Maule.
- Convenios con diferentes instituciones no educativas como PF, UCM, CESFAM Bicentenario.
- Resultados SIMCE por encima de la media regional y nacional en colegios del mismo GSE.
- Mayor presencia en RRSS como Colegio.
- Creación de procedimientos institucionales para atender las necesidades de la comunidad de manera concreta y oportuna.
- Activa participación en redes de trabajo (Red Colegios Particulares Subvencionados, Red Educadoras de Párvulos, Red de Orientadores, entre otros).
- Ensayos periódicos de respuestas frente a emergencias para garantizar la seguridad de nuestra comunidad.
- Consolidación uso libro digital "Lirmi", para mejorar el proceso de digitalización del Colegio.

GESTIÓN DE PROYECTOS

Como parte de nuestra gestión institucional, la vinculación con el medio es un factor determinante para fortalecer nuestro Proyecto Educativo. Para formalizar y fortalecer ésta gestión, es que la Encargada del área diversificó y amplió su redes y estamentos a considerar.

XXVIII CONCURSOS FPA 2025

Proyectos Sustentables en Establecimientos Educativos

No se pudo terminar el proceso porque no asistieron a reunión desde CGPA.

FONDOS CONCURSABLES PARA CREACIÓN DE ORQUESTAS PRE-INFANTILES O INFANTILES

Ingresado

FONDOS CULTURA

Música para todos

Fuera de bases, según plataforma no se presentó "Estatutos de constitución"

LA ARAUCANA

Implementación de un programa de apoyo emocional o asesoramiento familiar.

No adjudicado

MINISTERIO DEL DEPORTE

Tenis de mesa para todos: desarrollo, inclusión y diversión.

Aceptado

Gimnasia rítmica: inclusión y expresión para todos

Preseleccionado

Handbol al alcance de todos: fomentando la participación en equipo

Preseleccionado

Selección básquetbol colegio Eduardo Galeano masculina y femenina

Rechazado

Selección voleibol club deportivo Eduardo Galeano masculina y femenina

Rechazado

Club deportivo Colegio Eduardo Galeano

Seleccionado

MONITORES DE RECICLAJE Y SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL COLEGIO/UTAL

Seleccionado

PROYECTOS MESA DE TRABAJO PF ALIMENTOS

COMUNIDAD EN ALTA VOZ

No adjudicado

ESCRIBIENDO NUESTRO FUTURO, JUNTOS

Aceptado

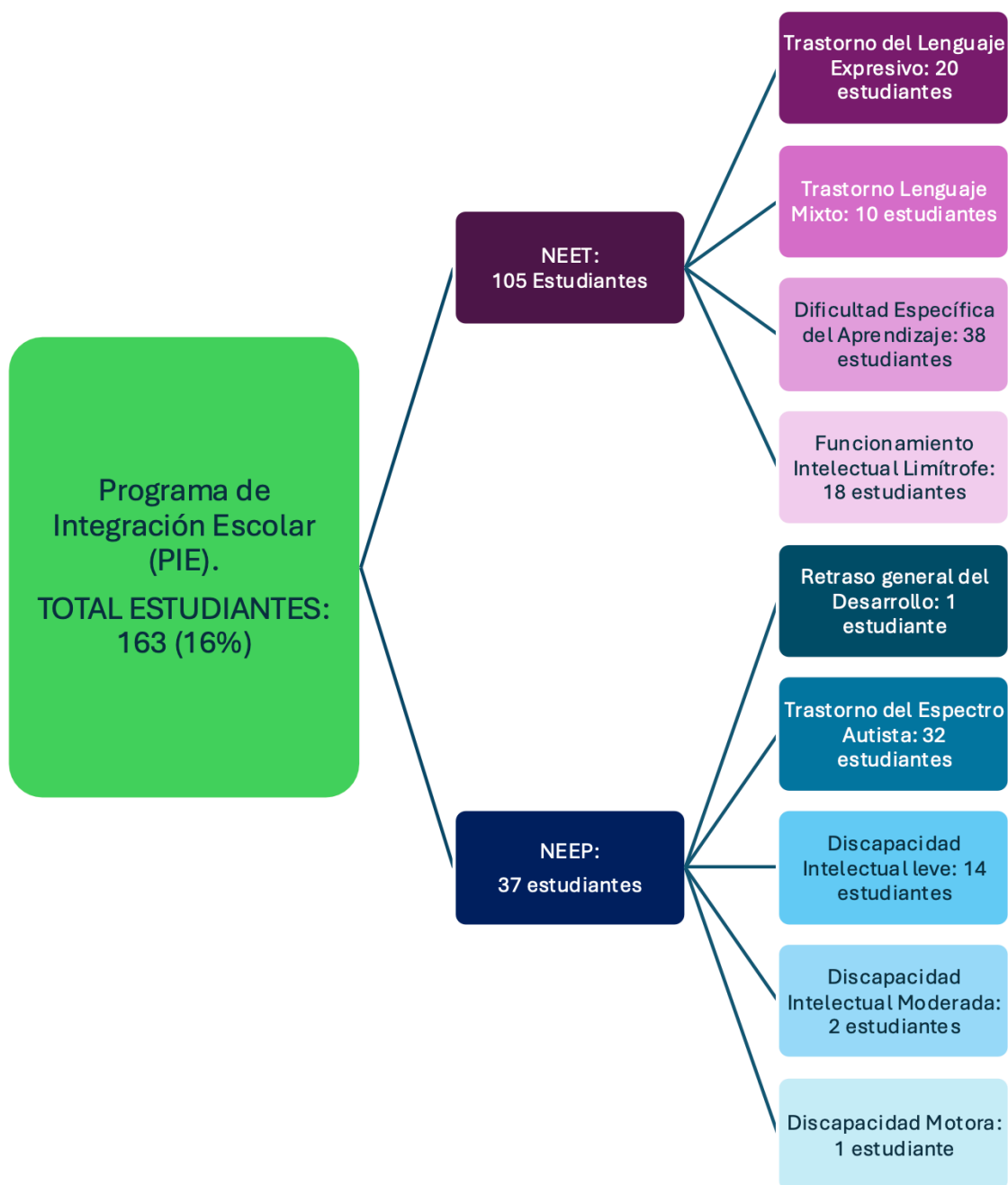
PARTICIPACIÓN MESA DE TRABAJO PF – COMUNIDAD - VINCULOS CON EL MEDIO 2025



GESTIÓN PEDAGÓGICA

- Consolidación del proceso pedagógico presencial.
- Planificaciones según el currículum oficial del MINEDUC.
- Apoyo al proceso pedagógico mediante textos escolares, guías y clases de refuerzo.
- Articulación entre UTP, Docentes y PIE para respaldar a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEET y NEEP).
- Plan de Acompañamiento Pedagógico para estudiantes con dificultades en el proceso educativo.
- Incorporación de profesorado para reemplazos en ausencias docentes.
- Apoyo, capacitaciones, perfeccionamientos y acompañamiento a Docentes para mejorar prácticas educativas y pedagógicas.
- Trabajo colaborativo semanal entre docentes para fortalecer prácticas y optimizar procesos.
- Articulación entre niveles educativos (NT1, NT2 y 1º Básico) para una transición fluida.
- Evaluación del trabajo pedagógico basada en el Decreto 67.
- Consejo Docente General para compartir estrategias pedagógicas exitosas.
- Coordinación entre Apoderados PIE y Equipo PIE para mejorar el apoyo a estudiantes.
- Apoyo a estudiantes con Asistentes de Aula hasta 4º Básico.
- Plan de trabajo e intervención con Universidades de la comuna, involucrando a profesionales en práctica.
- Plan de Acompañamiento en casos de dificultades con el proceso pedagógico.
- Aplicación de plan lector.
- Trabajo con docentes de asignaturas troncales a partir de 5º básico.
- Talleres de Inglés desde 1º básico.
- Programación anual del trabajo pedagógico sumativo y formativo.
- Elaboración de Red de Contenidos.
- Salidas pedagógicas.
- Coordinación Interdisciplinaria que promueve la colaboración entre diferentes áreas y niveles educativos para enriquecer la experiencia académica.
- Seguimiento del Rendimiento Escolar, seguimiento, análisis, y monitoreo de los resultados académicos de los estudiantes.
- Apoyo a la Diversidad a través de la implementación de medidas para atender las necesidades educativas especiales de los estudiantes.
- Formación Docente, organizando actividades de capacitación y desarrollo profesional para el cuerpo docente.

PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR



GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

Resumen de las acciones implementadas por el Equipo de Convivencia Escolar durante el período correspondiente. Estas acciones están orientadas a promover un ambiente escolar saludable, fortalecer la convivencia de nuestra comunidad educativa y colaborar en el bienestar emocional y social de la misma.

Actividades Preventivas

- **Charlas y talleres:**
 - Sensibilizar sobre la importancia de la resolución de conflictos, el respeto por la diversidad y el manejo de emociones.
 - Número de actividades realizadas: 35 charlas y/o talleres.
 - Destinatarios: Estudiantes, profesores y apoderados.
 - Charla PDI sobre responsabilidad penal adolescente.
 - Visitas Ferias vocacionales.
 - Charla hábitos de vida saludable (U. Santo Tomás)
- **Intervenciones en aula:**
 - Participación en clases y actividades grupales para reforzar el trabajo colaborativo y el respeto mutuo.

- Actividades enfocadas en el reconocimiento de emociones, trabajo en equipo y desarrollo de habilidades sociales.
- Dinámicas grupales para promover la empatía y el compañerismo.
- Prohibición uso celulares dentro del establecimiento.
- **Acompañamiento en patio y recreos:**
 - Apoyo y monitoreo durante recreos.
 - Fomento de espacios de recreación respetuosa y libre de conflictos.

Acciones Correctivas

- **Medidas formativas y correctivas:**
 - Implementación de medidas correctivas con enfoque educativo.
 - Promoción de la reflexión sobre las consecuencias de las acciones.
 - Aplicación Reglamento Interno estudiantes con situaciones disciplinarias importantes.
- **Mediación de Conflictos:**
 - Número de mediaciones realizadas: 201 mediaciones.
 - Facilitación del diálogo y acuerdos entre estudiantes.
- **Acompañamiento Psicoemocional:**
 - Número de estudiantes atendidos en contención emocional: 93 estudiantes.
 - Espacios seguros para la expresión y orientación emocional.
- **Entrevistas a Apoderados:**
 - Número de entrevistas realizadas: 204 entrevistas.
 - Orientación y apoyo para fortalecer la convivencia familiar y escolar.
- **Entrevistas a Estudiantes:**
 - Número de entrevistas realizadas: 406 entrevistas.
 - Conocimiento de la perspectiva estudiantil para la toma de decisiones.
- **Visitas Domiciliarias:**
 - Número de visitas realizadas: 15 visitas.
 - Comprensión de dinámicas familiares que influyen en los comportamientos.
- **Redes Externas:**
 - Número de derivaciones: 84 derivaciones.
 - Gestión de apoyo especializado fuera del ámbito escolar.
- **Contención Emocional:**
 - Número de intervenciones realizadas: 107 intervenciones.
 - Apoyo inmediato en situaciones de crisis o estrés.
- **Entrevistas con Profesores:**
 - Número de entrevistas realizadas: 46 entrevistas.
 - Colaboración en estrategias de integración y bienestar estudiantil.
- **Seguimiento de Casos:**
 - Número de casos en seguimiento: 12 casos.
 - Garantía de efectividad en soluciones adoptadas.
- **Derivaciones al Poder Judicial:**
 - Número de casos derivados: 32 casos.
 - Atención a situaciones de vulneración de derechos y riesgo psicosocial.

